# **PETUNJUK PELAKSANAAN PROGRAM**

# **SSN (Sekolah Sisan Ngaji) SMP AL MUHAMMAD CEPU**

# **TAHUN AJARAN 2024 – 2025**



#  Jl. Blora, No. 151, Wonorejo, Kec. Cepu, Kabupaten. Blora

# **TIM PENYUSUN**

**Pengarah**

Stering Comite SMP Al Muhammad Cepu

Kepala Sekolah SMP Al Muhammad Cepu

**Tim Penyusun**

Muh. Fuad Firmansyah, M.Pd

Ning Faiz Rahmawati, S.Th.I

Agus Zaenal Muttaqin, M.Pd.I

Syifa’uddin

Siti Zulaikah, S.Pd.I

Nur Jannah, S.Pd

**Editor**

Annisa Qothrunnada, S.Pd., M.Pd

# **HALAMAN PENGESAHAN**

Pada hari ini, Minggu tanggal dua puluh dua bulan Juli tahun dua ribu dua puluh empat, setelah melalui proses verifikasi dan validasi, maka Petunjuk Pelaksanaan Program Sekolah Sisan Ngaji (SSN) SMP Al Muhammad Cepu secara resmi dinyatakan berlaku sebagai pedoman implementasi program Sekolah Sisan Ngaji (SSN) di SMP Al Muhammad Cepu.

*Mengetahui,*

Kepala Sekolah SMP Al Muhammad Cepu Koordinator SSN

**Mochamad Arifien, S.Pd.I Muh. Fuad Firmansyah, M.Pd**

NIP : - NIP : -

# **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan Petunjuk Pelaksanaan Sekolah Sisan Ngaji (Juklak SSN) di SMP Al Muhammad Cepu

Petunjuk Pelaksanaan SSN di SMP Al Muhammad Cepu ini dimaksudkan sebagai dasar implementasi kebijakan satuan pendidikan dalam program Sekolah Sisan Ngaji yang menyinergikan antara kurikulum nasional, nilai-nilai religiusitas, dan nilai-nilai kearifan lokal Pondok Pesantren Al Muhammad Cepu. Juklak ini diharapkan bisa menjadi pegangan bagi satuan pendidikan dan guru Al Muhammad Cepu untuk melaksanakan kebijakan secara kreatif, inovatif, dan pragmatis dengan menyesuaikan kondisi dan lingkungan satuan pendidikan yang lebih fleksibel.

Kebijakan SSN merupakan salah satu program prioritas Bupati Blora untuk membekali siswa dengan nilai-nilai religiusitas, kejujuran, dan moral di tengah-tengah gempuran pengaruh global dan media sosial yang semakin masif. Diharapkan siswa memiliki benteng yang kuat untuk menghadapi pengaruh tersebut sehingga bisa eksis di tengah-tengah masyarakat.

Kami menyadari bahwa petunjuk pelaksanaan ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam isi, sistematika, dan bahasanya. Oleh sebab itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan Juklak ini. Akhirnya, kami mengharapkan semoga petunjuk pelaksanaan ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penyelenggara pelaksanaan SSN di SMP Al Muhammad Cepu

Blora, **……………** 2024

Tim Penyusun

# DAFTAR ISI

COVER ...................................................................................................................................... i

[TIM PENYUSUN ii](#_Toc168553964)

[HALAMAN PENGESAHAN iii](#_Toc168553965)

[KATA PENGANTAR iv](#_Toc168553966)

[DAFTAR ISI v](#_Toc168553967)

[**BAB I** 1](#_Toc168553968)

[**PENDAHULUAN** 1](#_Toc168553969)

[A. Latar Belakang SMP Al Muhammad Cepu 1](#_Toc168553970)

[B. Dasar Hukum SSN 2](#_Toc168553971)

[C. Sasaran SSN SMP Al Muhammad Cepu 3](#_Toc168553972)

[D. Tujuan SSN SMP Al Muhammad Cepu 3](#_Toc168553973)

[**BAB II** 4](#_Toc168553974)

[**RUANG LINGKUP SSN** 4](#_Toc168553975)

[A. Pengertian SSN SMP Al Muhammad Cepu 4](#_Toc168553976)

[B. Prinsip SSN SMP Al Muhammad Cepu 4](#_Toc168553977)

[C. Tujuan SSN SMP Al Muhammad Cepu 5](#_Toc168553978)

[D. Indikator Ketercapaian SSN SMP Al Muhammad Cepu 5](#_Toc168553979)

[E. Pendidik SSN SMP Al Muhammad Cepu 9](#_Toc168553983)

[F. Perangkat Pembelajaran 9](#_Toc168553984)

[*G.* Pembiayaan 9](#_Toc168553985)

[H. Tugas dan Tanggung Jawab Stakeholder 9](#_Toc168553986)

[**BAB III MEKANISME PELAKSANAAN SSN SMP AL MUHAMMAD CEPU** 11](#_Toc168553987)

[A. Langkah-langkah SSN SMP Al Muhammad Cepu 11](#_Toc168553988)

[1. Analisis Konteks dan Identifikasi SSN SMP Al Muhammad Cepu 11](#_Toc168553989)

[2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Penyiapan Media 12](#_Toc168553990)

[3. Pelaksanaan, Penilaian, dan Supervisi Program SSN SMP Al Muhammad Cepu 12](#_Toc168553991)

[B. Evaluasi Program SSN SMP Al Muhammad Cepu 13](#_Toc168553992)

[1. Evaluasi oleh Satuan Pendidikan 13](#_Toc168553993)

[2. Evaluasi oleh Dinas Pendidikan 14](#_Toc168553994)

[**BAB IV** 15](#_Toc168553995)

[**PENUTUP** 15](#_Toc168553996)

[Lampiran : 16](#_Toc168553997)

[1. Capaian Pembelajaran, Tujuan dan Materi 46](#_Toc168554013)

# **BAB I**

# **PENDAHULUAN**

## Latar Belakang

 Pendidikan merupakan proses pembudayaan masyarakat yang berakar dari budaya bangsa, termasuk di dalamnya budaya lokal. Pendidikan yang berbasis budaya berguna untuk membangun kehidupan bangsa, baik masa kini maupun masa mendatang. Pandangan ini sesuai dengan kurikulum yang sekarang diterapkan di Kabupaten Blora, yaitu kurikulum merdeka. Pada Kurikulum Merdeka selain menguatkan pemahaman mengenai materi juga mengusung penguatan karakter. Karakter beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi mulia, menjadi fokus penguatan akhlak pada siswa di Kabupaten Blora.

Akhlak siswa pada saat ini banyak sekali mengalami degradasi dan penurunan, hal ini sebagai dampak dari kemajuan teknologi yang begitu pesat tanpa adanya filter yang ketat. Siswa dapat dengan bebas mengakses berbagai informasi tanpa ada pembatasan ataupun pengawasan yang intensif dari orang tua, masyarakat, satuan pendidikan maupun pemerintah. Selain itu, penurunan pemahaman dan pengamalan agama pada diri siswa di kehidupan sehari-hari juga memicu tuntutan masyarakat supaya satuan pendidikan menguatkan nilai-nilai agama dan praktik keagamaan bagi siswa-siswanya.

Berangkat dari kondisi di atas, maka kami mencanangkan program Sekolah Sisan Ngaji (SSN) yang diberlakukan pada peserta didik di SMP Al Muhammad Cepu.

Program SSN SMP Al Muhammad Cepu bertujuan agar siswa dapat meningkatkan, mengembangkan sikap, perilaku religius yang berguna bagi diri dan lingkungannya dalam rangka menunjang pengembangan karakter menuju Profil Pelajar Pancasila. Program SSN Al Muhammad Cepu sedapat mungkin diaplikasikan dan dimanifestasikan dalam kehidupan pribadi, dalam interaksi sosial di masyarakat sekitarnya, dan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Program SSN SMP Al Muhammad Cepu dikembangkan dan dilaksanakan di sekolah SMP Al Muhammad Cepu. Oleh karena itu, sangat diperlukan buku panduan perencanaan, pengembangan, agar pelaksanaannya dapat lebih terarah. Dengan panduan itu dimaksudkan agar satuan pendidikan dan guru memiliki acuan dalam pelaksanaannya.

## Dasar Hukum

SSN dilaksanakan dengan landasan hukum sebagai berikut:

* 1. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
	2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
	3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
	4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
	5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
	6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
	7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
	8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah;
	9. Peraturan Daerah Kabupaten Blora Nomor 4 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
	10. Peraturan Daerah Kabupaten Blora Nomor 16 Tahun 2023 tentang Fasilitasi Pengembangan Pesantren;
	11. Surat Edaran Bupati Blora Nomor 421/3665/2022 tentang Pendalaman Baca Tulis Alqur’an Bagi Siswa Muslim Jenjang Satuan pendidikan Dasar Negeri dan Satuan pendidikan Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Blora;

## Sasaran

Sasaran Petunjuk Pelaksanaan SSN SMP Al Muhammad Cepu ini adalah untuk memberikan acuan bagi:

1. Satuan Pendidikan SMP Al Muhammad Cepu
2. Siswa SMP Al Muhammad Cepu
3. Pihak-pihak terkait.

## Tujuan

Tujuan penyusunan petunjuk pelaksanaan SSN SMP Al Muhammad Cepu ini adalah:

* + - 1. Sebagai panduan bagi satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu dalam mengimplementasikan program SSN.
			2. Sebagai acuan bagi guru dalam merencanakan, melaksanakan, menilai proses pembelajaran SSN SMP Al Muhammad Cepu di kelas.
			3. Sebagai acuan bagi pengawas sekolah dalam melakukan supervisi pembelajaran.

# **BAB II**

# **RUANG LINGKUP SSN SMP AL MUHAMMAD CEPU**

## Pengertian SSN

Sekolah Sisan Ngaji (SSN) adalah suatu program untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penerapan pengetahuan keagamaannya dengan tujuan menghasilkan pembiasaan positif pada diri siswa sehingga terbentuk karakter beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang diselenggarakan pada pembelajaran intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

SSN SMP Al Muhammad Cepu dalam pelaksanaanya bisa berupa kegiatan literasi dan pemahaman kitab suci, praktik ibadah maupun praktik-praktik lain yang menanamkan pembiasaan perilaku dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Materi SSN SMP Al Muhammad Cepu memuat penguatan pemahaman dan praktik Islam. Dengan program SSN SMP Al Muhammad Cepu ini diharapkan siswa akan memiliki karakter beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila pada karakter yang pertama.

Muatan pembelajaran SSN SMP Al Muhammad Cepu berupa materi yang urgen dan kontekstual sehingga memudahkan siswa kelak saat hidup bermasyarakat.  Materi disusun sesuai dengan kultur budaya dan lingkungan Yayasan Pondok Pesantren dan Madrasah Al Muhammad Cepu atau di SMP Al Muhammad Cepu.

## Prinsip SSN

 SSN SMP Al Muhammad Cepu dilaksanakan berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut :

* + 1. Bersifat individual, yakni SSN SMP Al Muhammad Cepu dikembangkan sesuai dengan tahap perkembangan kompetensi dan potensi masing-masing siswa.
		2. Keterlibatan aktif, yakni SSN SMP Al Muhammad Cepu menuntut keikutsertaan aktif siswa dalam proses dan praktik pembelajaran.
		3. Menyenangkan, yakni SSN SMP Al Muhammad Cepu diselenggarakan dalam suasana yang menggembirakan bagi siswa.
		4. Kebermanfaatan sosial, yakni SSN SMP Al Muhammad Cepu dikembangkan dan dilaksanakan dengan memperhatikan dampak positifnya bagi masyarakat.
		5. Keutuhan kompetensi, yakni substansi kurikulum SSN SMP Al Muhammad Cepu mencakup keseluruhan dimensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
		6. Fleksibilitas, yakni satuan pendidikan dalam pengaturan waktu pelaksanaan bersifat fleksibel sesuai dengan kondisi dan karakteristik satuan pendidikan, misalnya SSN SMP Al Muhammad Cepu boleh dilaksanakan sebagai pembelajaran intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dengan waktu pelaksanaan mutlak dari satuan pendidikan.

## Tujuan SSN

Tujuan dilaksanakannya SSN SMP Al Muhammad Cepu adalah :

1. Meningkatkan kualitas iman dan takwa siswa.
2. Menguatkan pelaksanaan praktik ibadah dalam kehidupan sehari – hari.
3. Mengembangkan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan dalam keagamaan.
4. Membentuk manusia yang ALIM SHOLEH KAFI untuk bekal di dunia maupun di akhirat.

## Indikator Ketercapaian SSN

Setelah melaksanakan program SSN SMP Al Muhammad Cepu siswa mampu:

* + - 1. Membaca dan menulis ayat Al qur’an juz 1 sampai dengan 30 sesuai dengan tajwid dan mahrajnya.
			2. Mampu menjadi imam shalat sesuai dengan rukun dan syaratnya.
			3. Hafal surat pendek Al Qur’an dari surat Yasin, Al Mulk, Al Waqi’ah, Al Kahfi dan Juz 30.
			4. Memahami kitab fiqih dasar dan akhlak.

## Pendidik SSN

Pengampu SSN Al Muhammad Cepu adalah pendidik (guru/tenaga ahli) yang memiliki kualifikasi kompetensi sesuai dengan ruang lingkup materi SSN Al Muhammad Cepu yang diampunya. Dan pendidik berasal dari satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu

## Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran untuk kepentingan pelaksanaan program SSN SMP Al Muhammad Cepu yang perlu disiapkan antara lain:

1. Juklak
2. Bahan ajar
3. Buku penunjang
4. Media pembelajaran
5. Sumber Belajar

## Pembiayaan

Pembiayaan implementasi Sekolah Sisan Ngaji di SMP Al Muhammad Cepu dapat bersumber dari sektor, yakni:

1. Bantuan Operasional SMP Al Muhammad Cepu

## Tugas dan Tanggung Jawab Stakeholder

1. Tugas dan tanggung jawab Pembina SMP Al Muhammad Cepu
2. Menyiapkan regulasi penyelenggaraan SSN SMP Al Muhammad Cepu.
3. Membentuk tim penyusun kurikulum SSN SMP Al Muhammad Cepu.
4. Melakukan evaluasi penyelenggaraan SSN SMP Al Muhammad Cepu.
5. Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik SSN SMP Al Muhammad Cepu.
6. Tugas dan tanggung jawab satuan pendidikan
	* + - 1. Melakukan perencanaan pelaksanaan SSN SMP Al Muhammad Cepu.
	1. Melaksanakan SSN SMP Al Muhammad Cepu.
	2. Melakukan evaluasi pelaksanaan SSN SMP Al Muhammad Cepu.
7. Tugas dan tanggung jawab pengawas satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu
	1. Membantu satuan pendidikan sesuai kewenangannya dalam rangka perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program SSN SMP Al Muhammad Cepu.
	2. Melakukan supervisi pelaksanaan SSN SMP Al Muhammad Cepu pada satuan pendidikan sesuai kewenangannya.

# **BAB III**

# **MEKANISME PELAKSANAAN SSN AL MUHAMMAD CEPU**

## Langkah-langkah SSN

Langkah-langkah perencanaan dan pelaksanaan SSN SMP Al Muhammad Cepu pada satuan pendidikan sebagai berikut:

### Analisis Konteks dan Identifikasi SSN

Program SSN SMP Al Muhammad Cepu perlu diawali dengan analisis konteks lingkungan. Analisis yang dimaksud dapat berkaitan dengan:

* 1. Tenaga pendidik
	2. Daya dukung lingkungan
	3. Asesment/diagnostik kemampuan awal siswa pada ruang lingkup materi SSN SMP Al Muhammad Cepu.

Analisis konteks dan identifikasi SSN ini dapat dilakukan oleh Tim Pengembang Kurikulum (TPK) pada satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu. Analisis tersebut dapat dilakukan melalui pengamatan, wawancara atau teknik lainnya yang dituangkan dalam dokumen tertulis.

Indikator capaian program SSN SMP Al Muhammad Cepu sesuai jenjang masing-masing kelas satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu, kecuali mata pelajaran TBQ (Tulis Baca Al Qur’an) / Tahfidz Al Qur’an disesuaikan dengan hasil asesmen awal pada kemampuan siswa, kemudian dikelompokkan berdasarkan kompetensinya menjadi tiga kelompok, yaitu:

* 1. Kelompok A atau kelompok mahir

Yaitu siswa yang memiliki kompetensi lebih dari 51 % materi SSN SMP Al Muhammad Cepu.

* 1. Kelompok B atau kelompok menengah

 Yaitu siswa dengan kompetensi antara 26% - 50% dari materi SSN SMP Al Muhammad Cepu.

* 1. Kelompok C atau kelompok dasar

Yaitu siswa dengan kompetensi kurang dari 25% materi SSN SMP Al Muhammad Cepu.

### Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Penyiapan Media

Perangkat pembelajaran yang perlu disiapkan untuk program SSN SMP Al Muhammad Cepu mencakup rencana pelaksanaan, tujuan, ruang lingkup materi, strategi, target waktu dan penilaian. Perangkat pembelajaran untuk SSN SMP Al Muhammad Cepu disusun oleh TPK Satuan Pendidikan.

Instrumen penilaian perlu disiapkan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah dikuasai siswa. Instrumen penilaian yang perlu dibuat mencakup kisi-kisi, yang diwujudkan dalam bentuk penugasan dan praktik/unjuk kerja, sedangkan pedoman atau pengolahan skor disusun oleh pengampu materi.

Media pembelajaran SSN SMP Al Muhammad Cepu dapat dikembangkan oleh guru dengan memanfaatkan kekayaan lingkungan yang berupa:

* 1. Media sederhana
	2. Media pembelajaran yang berbasis teknologi
	3. Media pembelajaran interaktif maupun yang tutorial
	4. Media pembelajaran yang telah ada yang sesuai dengan substansi pembelajarannya.

Pembelajaran SSN SMP Al Muhammad Cepu mengutamakan sumber belajar yang berbasis masyarakat, artinya guru harus dapat memanfaatkan sumber belajar yang memuat nilai-nilai sosial kemasyarakatan. Hal tersebut memungkinkan manakala fakta, konsep, dan prosedur yang dipelajari hidup dan berkembang dalam masyarakat. Dengan demikian satuan pendidikan perlu mengembangkan kerjasama dengan perorangan atau lembaga masyarakat yang akan digunakan sebagai sumber belajar.

### Pelaksanaan, Penilaian, dan Supervisi Program SSN

* 1. Pelaksanaan Program SSN SMP Al Muhammad Cepu

Program SSN SMP Al Muhammad Cepu dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler menggunakan pendekatan individu dan klasikal atau yang lainnya. Pada pelaksanaan intrakurikuler di SMP Al Muhammad Cepu dilaksanakan pada pagi hari dengan alokasi waktu ekuivalen 2 jam pelajaran.

* 1. Penilaian Program SSN

Penilaian SSN SMP Al Muhammad Cepu sebagai program satuan pendidikan dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler mencakup penilaian harian dan akhir semester dalam berbagai bentuk atau teknik penilaian (praktik dan penugasan). Hasil penilaian akan dilaporkan dalam bentuk lembar laporan penilaian setiap akhir masa penilaian.

* 1. Supervisi Program SSN

Supervisi Program SSN SMP Al Muhammad Cepu merupakan tanggung jawab kepala satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu, pengawas satuan pendidikan SMP Al Muhammad Cepu, yang berada dalam cakupan kewenangannya.

## Evaluasi Program SSN

### Evaluasi oleh Satuan Pendidikan

Evaluasi program SSN dilaksanakan oleh SMP Al Muhammad Cepu, dengan memfokuskan pada bentuk, sumber daya, daya dukung, pembiayaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh tim satuan pendidikan. Evaluasi satuan pendidikan ini dapat dilakukan oleh tim yang terdiri dari kepala satuan pendidikan dan tim penyusun kurikulum satuan pendidikan.

Evaluasi pada akhir program, dilakukan dalam rangka menentukan keberhasilan dari  program SSN SMP Al Muhammad Cepu. Program SSN SMP Al Muhammad Cepu yang telah dilaksanakan dapat dievaluasi dan diberikan pendampingan. Hasil penilaian yang dilakukan akan dilaporkan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Blora.

### Evaluasi oleh Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan kabupaten Blora melakukan evaluasi program secara tersendiri atau berdasarkan laporan satuan pendidikan, atau gabungan dari keduanya. Evaluasi secara tersendiri, artinya pihak Dinas Pendidikan kabupaten dapat membentuk Tim Khusus untuk menilai dalam rangka memperbaiki proses dan menentukan keberhasilan program. Evaluasi dalam rangka memperbaiki proses dapat dilakukan secara rutin setiap tahun, sementara evaluasi untuk menentukan keberhasilan program dapat dilakukan pada periode tertentu yang sesuai dengan masa berakhirnya masa evaluasi program SSN SMP Al Muhammad Cepu.

Evaluasi yang dilakukan atas laporan satuan pendidikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten akan menghasilkan pemetaan dan generalisasi atas kendala-kendala atau kelemahan dan keberhasilan program. Berdasarkan data tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten dapat melanjutkan atau menghentikan program SSN SMP Al Muhammad Cepu dan melaporkannya ke pemerintah daerah.

# **BAB IV**

# **PENUTUP**

Program SSN SMP Al Muhammad Cepu merupakan suatu program untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penerapan pengetahuan keagamaannya dengan tujuan menghasilkan pembiasaan positif pada diri siswa sehingga terbentuk karakter beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang diselenggarakan pada pembelajaran intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Program SSN SMP Al Muhammad Cepu ini dalam pelaksanaannya memerlukan evaluasi dan refleksi untuk perbaikan pelaksanaan kedepannya.

Program SSN SMP Al Muhammad Cepu merupakan bagian inovasi Dinas pendidikan kabupaten Blora untuk membekali siswa dengan kecerdasan spiritual dan emosional guna mengarungi masa depan yang kian kompleks tantangannya. Implementasi di lapangan memerlukan dukungan dan partisipasi semua pihak yang terkait. Tanpa itu semua, program ini tidak akan dapat berjalan secara optimal. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran, ide, masukan dan kritik membangun dari semua pihak.

# Lampiran :

**CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN, DAN MATERI**

1. **Capaian Pembelajaran**

Mantap secara spiritual, berakhlak mulia, dan memiliki pemahaman akan dasar-dasar agama Islam serta cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Program SSN SMP Al Muhammad Cepu ini secara umum mengarahkan siswa kepada:

* 1. Kecenderungan kepada kebaikan (*al-ḥanīfiyyah*)
	2. Sikap memperkenankan (*al-samḥah*)
	3. Akhlak mulia (*makārim al-akhlāq*)
	4. Kasih sayang untuk alam semesta (*raḥmat li al-ālamīn*)
1. **Tujuan Pembelajaran** :
2. Siswa memiliki kemampuan membaca dan menulis Al Qur’an  serta hafal juz ke-30 dan surat pilihan tertentu sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis.
3. Siswa mampu memahami, melafalkan, menulis dan membaca al Qur’an secara tartil dan benar sesuai kaidah baca dan tulis al Qur’an. Siswa mampu berpartisipasi aktif dalam mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam al Qur’an.
4. Siswa mampu menulis dan membaca serta hafal berbagai ayat untuk menyampaikan pengamatan dan  pengalamannya dengan lebih terstruktur terkait kehidupan nyata, dan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.
5. Siswa mengembangkan kompetensi diri melalui menyimak, membaca, menulis dan menghafal serta penghayatan terhadap Al Qur’an untuk penguatan karakter.
6. Siswa juga mampu memahami fiqih dasar, tentang thaharah (bersuci), shalat dan puasa yang dipelajari dari kitab fiqih Mabadiul Fiqhiyah/Fiqih Wadih/ atau kitab fiqih lainnya.
7. Siswa perempuan memahami permasalahan haid dan tata cara beribadah ketika haid yang dipelajari dari kitab Risalatul Mahid/ Ianatun Nisa.
8. Siswa mampu memahami tatacara menuntut ilmu yang dipelajari dari kitab Alala/ Ahlak lil Banin.

|  |  |
| --- | --- |
| Materi | Ruang Lingkup |
| Membaca dan Menulis Al Qur’an | Kelompok A : Membaca dan menulis : Al Quran  Juz 1-30 Kelompok B : Membaca dan menulis; Juz AmmaKelompok C : Membaca dan menulis Iqra Jilid 1-6 )\*\* Jenis Metode : An NahdliyahMateri Al Quran beserta pemahaman Tajwid : Kitab Tajwid PraktisMateri menulis : Iqra bil Qalam |
| Menghafal | Kelas A : Juz 1 dan 30, Yasin, Mulk, Waqi’ah dan Al KahfiKelas B : Juz 30, Yasin, Mulk, Waqi’ah dan Al KahfiKelas C : Juz 30 |
| Fiqih Dasar | Kelas VII : Bab Thaharah ( Air dan Wudu)Kelas VIII : Bab Tata Cara Shalat Kelas IX : Bab PuasaKitab : Mabadiul Fiqhiyyah/Fiqih Wadih/Durusul  Fiqhiyah, Safinatun NajahMateri seputar haid : kitab Risalatul Mahid/  Ianatun Nisa |
| Ahlak | Kelas VII : Kitab Alala, Nadhom 1 – 10 / Kitab Ahlak lilbanin Juz 1 Bab 1-10Kelas VIII : Kitab Alala, Nadhom 11 - 20 / Kitab Ahlak ilbanin Juz 1 Bab 11-20Kelas IX : Kitab Alala, Nadhom 21 – 30/ Kitab Ahlak lilbanin Juz 1 Bab 21-32 |
| Shalat Dluha | Shalat Dhuha bergiliran sesuai jadwal. |
| Shalat Dhuhurdan Dzikir | Siswa seusai pulang sekolah akan melaksanakan halat Dhuhur berjama’ah beserta dzikir sesudah shalat yang di hendle pengurus pondok pesantren Al Muhammad Cepu |
| Doa Awal dan Akhir Pelajaran | Doa Awal pelajaran : Al Fatihah, Doa belajar, Asmaul Husna.Doa akhir pelajaran : Doa kafaratul majlis, doa untuk orang tua, doa dunia akhirat |
| Pembiasaan | Senyum, sapa, salam, hafalan surat-surat pendek dan shalawat nariyah. |